

## Cynllun dysgu Proffesiynol Gwent Is Coed 2019/20

Mae cyfrifoldeb cyfunol arnom i **ysbrydoli, ysgogi ac ennyn diddordeb** ein disgyblion wrth gwireddu pedwar dibyn y cwricwlwm:

- yn **ddysgwyr uchelgeisiol, galluog** sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
- yn **gyfranwyr mentrus, creadigol** sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith
- yn **ddinasyddion egwyddorol**, gwybodus yng Nghymru a'r byd
- yn **unigolion iach, hyderus** sy'n barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyheadau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Bwriadwyd gwireddu hyn dros cyfnod y tair mlynedd 2019-2022 trwy weithredu fel "Ysgol fel Sefydliad Dysgu" a thrwy ymroi i amcanion "Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein Cenedl".

### Blaenoriaethau ar gyfer dysgu proffesiynol

Dros y blynyddoedd nesaf, bydd yn hollbwysig ein bod yn grymuso ein hysgol i gyflawni pedwar diben ein cwricwlwm newydd ym mhob cyd-destun ac yn gwella safon yr asesu ar gyfer dysgu.

Bydd ein addysgwyr yn **cydweithio i lunio gweledigaeth arloesol** ar gyfer ein hysgol gan:

- sicrhau ein bod ni'n parhau i ddatblygu cyfundrefn addysgiadol sy'n **cyfuno tegwch â rhagoriaeth**
- **pennu disgwyliadau uchel** ar gyfer ein holl ddysgwyr ac athrawon.
- **ymrwymo i lwyddiant a lles pob dysgwr.**
- **datblygu ein hathrawon i fod yn myfyrwyr ymroddedig** ac yn ddysgwyr proffesiynol gydol oes er mwyn cyfranu tuag at codi safonau i'n holl disgyblion.
- ddatblygu **arweinwyr sy'n:**
  - **ysbrydoli ac yn cydweithio,**
  - **ymrwymedig i godi safonau a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad.**

Yn unol â **Blaenoriaethau ar gyfer dysgu proffesiynol** yr holl staff disgwylir i bob ymarferydd gymryd cyfrifoldeb am ei ddatblygiad a'i ddysgu proffesiynol ei hun a chyfrannu tuag at ddatblygiad eraill.

Gallwn atgyfnerthu **Blaenoriaethau ar gyfer dysgu proffesiynol** yr holl staff gan sicrhau bod pob aelod o staff:

- yn derbyn cefnogaeth a gwerthfawrogiad er mwyn parhau i ddatblygu i fod yn:
  - **ddinasyddion egwyddorol**, gwybodus yng Nghymru a'r byd
  - **unigolion iach, hyderus** sy'n barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyheadau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.
- yn cael cyfleoedd a'r hawl i ddatblygu:
  - gan barhau i fod yn **addysgwyr<sup>1</sup> uchelgeisiol, galluog** sy'n parhau i ddysgu drwy gydol eu hoes, o ran eu cyfrifoldebau trawsgwricwlaidd (llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol) a'u dealltwriaeth gyffredinol o addysgeg
  - yn **gyfranwyr mentrus, creadigol** sy'n barod i ddangos blaengaredd wrth chwarae eu rhan yn llawn ym mywyd yr ysgol

Gallwn wneud hyn trwy sicrhau bod **Nodau Dysgu Proffesiynol** yr ysgol yn:

- cynnal y ffocws ar **wella addysgu a dysgu**
- sicrhau bod **pob ymarferydd** yn cael mynediad at ddysgu proffesiynol effeithiol ac yn manteisio ar hynny
- ein galluogi i ddatblygu a gwella arweinyddiaeth ac addysgeg yn barhaus
- **paratoi ar gyfer y dyfodol drwy ein cynorthwyo i arbrofi er mwyn gwireddu'r cwricwlwm newydd.**

Rhaid meithrin **gallu'r holl ymarferwyr ac arweinwyr** trwy:

- Adnabod ymarfer rhagorol<sup>2</sup>
- Sicrhau cyfleoedd i ymarferwyr:
  - weld ymarfer dda yn weithredol
  - profi'r ymarfer dda

**Byddwn ni fel ysgol yn sicrhau ein bod ni yn:**

- Ysgol cryf a chynhwysol sydd wedi **ymrwymo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles.**
- **Datblygu Arweinwyr sy'n ysbrydoli** ac sy'n cydweithio i godi safonau.
- Datblygu **proffesiwn addysg o safon uchel.**
- 

---

<sup>1</sup> Neu wneud cyfraniad tuag at addysgu yn yr ysgol a bod y cyfraniad yn cael ei adnabod a'i werthfawrogi

<sup>2</sup> *Gan gynnwys ymarferwyr mewn sefydliadau addysgol eraill*

**Yn ystod y cyfnod 2019-22, ac yng nghyd-destun pedwar diben y cwricwlwm newydd, byddwn yn:**

- Parhau i dyfu fel **sefydliad sy'n dysgu** gan ffocysu ar **ddefnyddio ymchwil addysgeg ddibynadwy** gan sicrhau bod unrhyw strategaethau yn cael i fyfyrion yn effeithiol
- **yn ymrwymo i rannu tystiolaeth ymchwil ac ymarfer effeithiol**
- **datblygu sail wybodaeth, arbenigedd ac ymchwil y system hunanwella** drwy gefnogi **cydweithio o fewn yr ysgol ac mewn cydweithrediad ag ysgolion**, consortia rhanbarthol a sefydliadau addysg uwch
- adeiladu ar ein hymrwymiad i degwch mewn addysg drwy paratoi ar gyfer gyflwyniad fframwaith deddfwriaethol newydd ar gyfer nodi a chefnogi dysgwyr drwy Fil **Anghenion Dysgu Ychwanegol** a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru)
- rhoi rhyddid i'n hymarferwyr ddefnyddio eu proffesiynoldeb a'u creadigrwydd i ddiwallu anghenion pob dysgwr gan gynnwys **plant sy'n derbyn gofal** a'r rhai sy'n **gofalwyr**.
- cyfranu tuag at datblygu dull gweithredu gwedd newidiol mewn perthynas â dysgu, addysgu ac asesu'r Gymraeg trwy gweithredu fel **sefydliad hwb addysg yr iaith Gymraeg**.
- **ymestyn a hybu profiadau ehangach dysgwyr** fel bod dysgwyr yn elwa ar y cyfleoedd dysgu gorau posibl yn yr ysgol a'r tu allan iddi.
- **datblygu cydweithrediad fwy effeithiol gyda'r asiantaethau lleol gan gynnwys y bwrdd iechyd lleol.**
- **monitro perfformiad gwahanol grwpiau o ddysgwyr**, gan ddefnyddio'r holl ddata sydd ar gael, gyda ffocws penodol ar leihau'r bwlch cyrhaeddiad rhwng dysgwyr o gefndiroedd difreintiedig a'u cyfoedion.

Yn y byr dymor<sup>3</sup>, er mwyn meithrin gallu, mae angen gwneud cynnydd cyflym o ran cefnogi ein gweithwyr addysg proffesiynol i:

- ddefnyddio'r technolegau a'r sgiliau perthnasol i weddnewid **cymhwysedd digidol** ein dysgwyr
- **diwallu anghenion pob dysgwr** ag anghenion dysgu ychwanegol, yn unol â gofynion deddfwriaeth newydd
- **addysgu Cymraeg fel iaith fyw** a sicrhau y gall niferoedd mwy weithio'n effeithiol mewn lleoliadau cyfrwng Cymraeg a dwyieithog
- **gwella safon addysgu** er mwyn ymestyn ein dysgwyr mwyaf abl, gan gynnwys **gwella deilliannau i ddysgwyr**

---

<sup>3</sup> *Amcan cenedlaethol yw hyn*

- sicrhau'r arferion diogelu mwyaf effeithiol (gan gynnwys diogelwch ar-lein) a chefnogi lles gwell drwy ddatblygu **gweithlu sy'n ymwybodol o brofiadau andwyol yn ystod plentyndod**
- annog tueddiadau ymddygiad cadarnhaol a **datblygu trefniadau pontio** ar gyfer ein holl ddysgwyr **ar bob cyfnod allweddol**.

**I gyflawni hyn, byddwn yn cynllunio i wneud y canlynol.**

#### **2019-2020**

- **Ymateb i hunan arfarniad 2018-19**
- Cyflwyno y cwricwlwm newydd
- Cydweithio gyda darparwyr rhaglenni addysg gychwynnol athrawon newydd.
- Gweithredu Bil Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru),
- Clymu mewn trafodaeth profesiynol ar ETLF i wireddu potensial yr athro
- Datblygu Cymhwysedd Digidol ym mhellach
- Datblygu cydundrefn asesu Cwricwlwm i Gymru ar y cyd gyda'r cynradd

#### **2020-2021**

- **Ymateb i hunan arfarniad 2019-20**
- Cymhwyso cyfundrefn asesu Cwricwlwm i Gymru

Nodir isod ein gweithgareddau **Dysgu Proffesiynol** yn unol a chynllun datblygu ysgol gyfan 2019-20 sy'n deillio yn uniongyrchol o'r hunan arfarniad. Mae'r gweithgareddau wedi datblygu gyda'r nod o weithredu fel "**Ysgol sy'n Sefydliad Dysgu**" trwy waith yr OECD a trwy ymateb i'r ddogfen "**Addysg yng Nghymru: Cenhedaeth ein Cenedl**" y cyhoeddwyd gan Lywodraeth Cymru.

<b>Cyswllt Cenhadaeth Cenedlaethol</b>	<b>Gweithgaredd</b>	<b>Meini Prawf Llwyddiant</b>	<b>Ffynhonell cyllid</b>	<b>Matho wariant Tâl/Cyflogu Ail Strwythuro Rhyddhau Adnoddau Hyfforddiant neu datblygiad</b>	<b>Cost</b>
Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau. Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel. Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella.	Cynnal a throsglwyddo cynnydd dysgwyr yn CA3 i lwyddiant yn CA4. Sicrhau bod cyfle gan pob dysgwr i ennill y graddau uchaf posibl o ystyried eu potensial. Sicrhau bod llwyddiant dysgwyr yn cael eu adlewyrchu'n deg yn y mesurau perfformiad perthnasol, er enghraifft y sgôr pwyntiau	Canlyniadau'r ysgol o'r safon uchaf wrth gymharu ag ysgolion tebyg. Canlyniadau dysgwyr yn dangos cynnydd	Grant datblygiad Proffesiynol <b>GDP</b>	Amser cynllunio Amser ymchwilio .	<b>£650</b>
Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymrwymo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles	Datblygu a gwreiddio prosesau adferol; cynllunio ar gyfer anwytho a hyfforddi staff newydd.	Y system yn weithredol ac yn effeithiol; llai o ddigwyddiadau ymddygiad, dysgwyr bl.7 yn setlo.	<b>GDP</b>	Arian ar gyfer rhyddhau staff i gael yr hyfforddiant Amser HMS er mwyn cwblhau'r gwaith.	<b>£1000</b>
Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel. Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella.	Stamp a gweledigaeth Gwent Is Coed. Sicrhau cysondeb cynlluniau gwaith; datblygu fformat cytun, sicrhau bod pob maes yn ei ddefnyddio	Bod cynlluniau gwaith cytun a chyson yn cael eu defnyddio ar draws yr ysgol. Bod hyn yn sicrhau cysondeb a thystiolaeth o sgiliau yn cael eu datblygu ar draws. Bod safonau dysgwyr yn codi o ganlyniad	<b>GDP</b>	Amser i drafod a datblygu/mireinio'r cynlluniau.	<b>£650</b>
Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau.	Gwreiddio Fframweithiau LIRh a CD o fewn cynlluniau gwera a chynlluniau gwaith yr ysgol gyfan.	Fformat cytun ar gyfer cynlluniau gwaith Ymwybyddiaeth gwell gan staff a dysgwyr o natur trawsgwricwlaidd/ trosglwyddadwy sgiliau	<b>GDP</b>	Amser Arian i rhyddhau staff Pen Maes a Dirp Diwrnod	<b>£800</b>

Cyswllt Cenhadaeth Cenedlaethol	Gweithgaredd	Meini Prawf Llwyddiant	Ffynhonell cyllid	Matho wariant Tâl/Cyflogu Ail Strwythuro Rhyddhau Adnoddau Hyfforddiant neu datblygiad	Cost
Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau.	Stamp a gweledigaeth Gwent Is Coed. Datblygu prosesau monitro adrannol y meysydd; cynllunio, asesu a chraffu ar waith. Datblygu cynlluniau MATH. Datblygu rôl arweinwyr canol yn y cylch hwn.	Bod prosesau cytûn a chysondeb yn cael eu datblygu ar gyfer cynllunio, asesu a chraffu ar waith. Bod cynlluniau gwaith effeithiol a gwahaniaethol ar gael. Bod y rheolwyr ganol yn cymryd rhan llawn yn y cylch monitro. Safonau dysgu ac addysgu yn codi o ganlyniad.	GDP	Rhyddhau Hyfforddiant / datblygiad	£650
Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel. Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella.	Stamp a gweledigaeth Gwent Is Coed. Gwella prosesau Gwahaniaethau; cynllunio ar gyfer gwahaniaethu, adnoddau, gweithgareddau o fewn y dosbarth ac ati. Sicrhau darpariaeth o safon uchel i ddysgwyr ADY a MATH. Cryfhau ymagweddau gwahaniaethol tuag at gynllunio. Er mwyn sicrhau bod dysgwyr yn derbyn digon o gyfleoedd i weithio'n annibynnol/mewn parau/grwpiau: yn benodol annibynnuaeth dysgwyr MATH, defnydd cwestiynnu a chynllunio penodol ar gyfer cwestiynau hierarchaidd.	Bod y prosesau gwahaniaethu yn datblygu'n effeithiol ac yn cael eu gwreiddio yn ethos addysgeg yr ysgol. Bod y gwahaniaethu'n effeithiol ac yn arwain at godi safonau.	GDP	Rhyddhau Hyfforddiant / datblygiad	£900
Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel. Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd	Sicrhau bod amcanion rheoli perfformiad yn cydfynd gyda gwella safonau a/neu darpariaeth. Rhaid bod yr amcanion yn feintiol ac yn cyfeirio at ddatblygiad sgiliau rhifedd a	Bod yr amcanion yn feintiol, yn cydfynd gyda gwella safonau ac yn seiliedig ar y safonau newydd.	GDP	Rhyddhau Hyfforddiant / datblygiad	£500

<b>Cyswllt Cenhadaeth Cenedlaethol</b>	<b>Gweithgaredd</b>	<b>Meini Prawf Llwyddiant</b>	<b>Ffynhonell cyllid</b>	<b>Matho wariant</b> Tâl/Cyflogu Ail Strwythuro Rhyddhau Adnoddau Hyfforddiant neu datblygiad	<b>Cost</b>
cadarn i ategu system hunanwella.	llythrennedd dysgwyr ar draws y cwricwlwm. Rhaid iddynt gyfeirio at y safonau proffesiynol newydd.				

## Hexad Professional Learning Plan 2019 - 2020

### Group Focus

#### Student Leadership

To continue to develop student leadership and collaboration across the schools in the context of contributing to the new curriculum AOEs. To deliver sessions and workshops, as well as a fourth annual conference. To ensure student voice is heard with a focus on action-based research.

#### Teacher Leadership

To continue to develop senior leadership by providing opportunities for senior leadership networking and a bespoke package for aspiring Headteachers and Senior Leadership Team across the Hexad.

#### Governors

To continue to develop expertise across the Hexad Governing Bodies, and to pilot the self-evaluation toolkit as a means of sharing best practice. Self-evaluation.

#### Bilingualism

To explore possibilities for collaboration in this area through action-based research and the idea of Welsh medium schools acting as hubs for promoting Welsh language learning in line with Successful Futures. To continue to demonstrate and exemplify how language is not a barrier to inter-school collaborative working.

No.	National Mission Link	Planned Activity	Success Criteria	Funding Source	Type of Spend Renumeration Recruitment Restructure Release Resources Training / Development	Cost
1	Inspirational leaders working collaboratively to raise standards.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Half day monthly meetings of Head teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professional Dialog amongst Head teachers</li> <li>Planned Professional Learning Activities take place effectively</li> </ul>	Professional Learning Grant	Release	<b>£1,442</b>
2	Inspirational leaders working collaboratively to raise standards.	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 Half day Senior Leadership Conferences <i>(Three meetings throughout the year of all 6 SMT – after school)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professional Dialog amongst Senior Management Teams at all levels</li> <li>Series of Professional Learning Activities take place effectively</li> </ul>	Professional Learning Grant	Release	<b>£255</b> <i>(Cost per candidate)</i>
3	Inspirational leaders working collaboratively to raise standards.	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 Half day sharing good practice sessions amongst Senior Leaders (2 leaders from each school to attend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professional Dialog amongst Senior Leaders</li> <li>Planned Professional Learning Activities take place effectively</li> <li>Good practice adopted or adapted for use in individual schools</li> </ul>	Professional Learning Grant	Release	<b>£2,225</b>
4	Developing a high-quality education profession.	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 full day visits by a member of SMT to a Hexad school to share good practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professional Dialog amongst Senior Leaders</li> <li>Good practice adopted or adapted for use in individual schools</li> </ul>	Professional Learning Grant	Release	<b>£928</b>
	Developing a high-quality education profession.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heads of Welsh departments to collaboration in developing action-based research. In line with Successful Futures Welsh medium schools acting as hubs for promoting Welsh language learning. (3 half days and 1 full day)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professional Dialog amongst Middle Leaders</li> <li>Planned Professional Learning Activities take place effectively</li> <li>Good practice adopted or adapted for use in individual schools</li> <li>Greater understanding of the concepts of successful Futures</li> <li>Development of Welsh language hubs</li> </ul>	Professional Learning Grant	Release	<b>£721</b>



