



Ysgol Gyfun Gwent Is Coed

LLYFRYN DEWISIADAU 2025



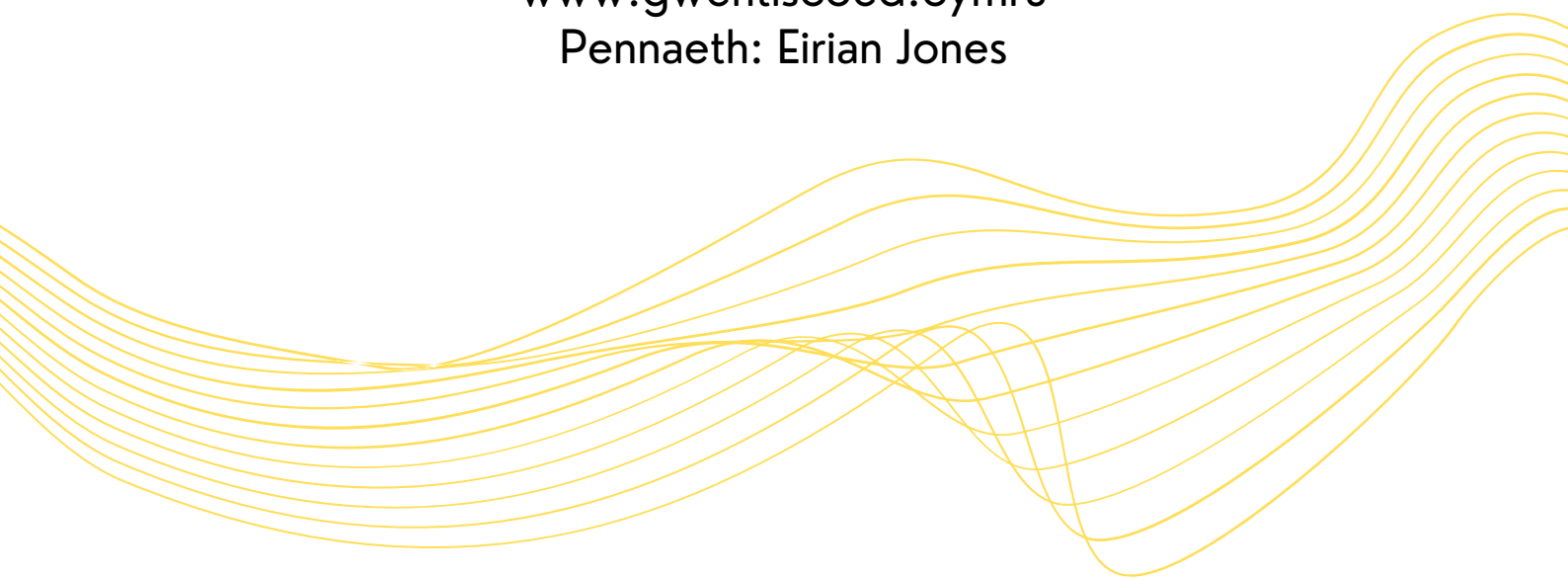


YSGOL GYFUN GWENT IS COED

Ffordd Dyffryn, Dyffryn,
Casnewydd, NP10 8BX
01633 851614

gwent.iscoed@ysgolioncasnewydd.cymru


www.gwentiscoed.cymru
Pennaeth: Eirian Jones



Cynnwys

- Rhagair
- Cymorth
- UG/Safon Uwch Astudiaethau Crefydd
- UG/Safon Uwch Bioleg
- UG/Safon Uwch Bagaloriaeth Cymru
- UG/Safon Uwch Celf a Dylunio / Ffotograffiaeth / Cyfathrebu Graffig
- UG/Safon Uwch Cemeg
- UG/Safon Uwch Cymraeg
- UG/Safon Uwch Daearyddiaeth
- UG/Safon Uwch Drama
- UG/Safon Uwch Ffiseg
- Diploma Lefel 3 Gwyddor Feddygol
- UG/Safon Uwch Hanes
- UG/Safon Uwch Mathemateg
- UG/Safon Uwch Llenyddiaeth Saesneg
- UG/Safon Uwch Sbaeneg
- UG/Safon Uwch Troseddeg

Contents

- Foreword
 - Support
 - AS/A Level Religious Studies
 - AS/A Level Biology
 - AS/A Level Welsh Baccalaureate
 - AS/A Level Art & Design / Photography / Graphic Communication
 - AS/A Level Chemistry
 - AS/A Level Welsh
 - AS/A Level Geography
 - AS/A Level Drama
 - AS/A Level Physics
 - Level 3 Diploma Medical Science
 - AS/A Level History
 - AS/A Level Mathematics
 - AS/A Level English Literature
 - AS/A Level Spanish
 - AS/A Level Criminology
- 

Opsiynau 2025

Rhagair

Croeso i Lawlyfr Opsiynau Blwyddyn 11. Rydym yn hynod o gyffrous wrth i ni gynllunio ar gyfer cyflwyno ein trydydd flwyddyn o gwricwlwm ôl-16 ym mis Medi 2025. Rydym yn anelu i gynnig hyd at 14 opsiwn (yn ddibynnol ar niferoedd) sy'n cynnwys cyrsiau lefelau A, pynciau galwedigaethol, a'r Bac.

Credwn yn gryf bod dychwelyd i Ysgol Gyfun Gwent Is Coed i ddilyn cyrsiau ôl-16 yn ddewis doeth iawn gan ystyried safon uchel yr addysg a ddarperir yma drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae bod yn ddwyieithog yn y Gymru fodern yn werthfawr iawn gyda chymaint o agoriadau yn y sectorau addysg a chyhoeddus. Ein nod yw datblygu pobl ifanc galluog, mentrus, hyderus sy'n gallu cyfrannu'n llawn i'w cymdeithas, bo hynny yng Nghasnewydd, yng Nghymru neu'r byd ac yn gallu gwneud hynny mewn o leiaf dwy iaith. Fel rydych yn gwybod, mae cymuned Ysgol Gyfun Gwent Is Coed yn un gofalgwr a chynhwysol sy'n eich adnabod yn dda iawn erbyn hyn ac felly'n gallu darparu'r cyngor a chefnogaeth bwrpasol ar eich cyfer. Bydd hyn yn allweddol wrth i chi symud i'r cam nesaf yn eich bywyd.

Edrychwn ymlaen yn fawr i groesawu chi i'r chweched dosbarth. Mae'n gyfle arbennig i'r dysgwyr yma fod yn arloesol gan y bydd cyfleoedd iddynt fod yn rhan lawn o fywyd yr ysgol tu allan i'r ystafell ddosbarth a bydd eu llais yn hanfodol wrth ddylanwadu ar ddatblygiadau'r dyfodol. Rydym yn gwbl argyhoeddedig bod Ysgol Gyfun Gwent Is Coed yn gallu darparu'r addysg orau a'r cyfleoedd gorau i feithrin pobl ifanc egwyddorol, gwybodus, creadigol ac uchelgeisiol.

Yn gywir,
Eirian Jones (Pennaeth)

Options 2025

Foreword

Welcome to the Year 11 Options Handbook. We are very excited to be planning for the introduction of our third year of post-16 curriculum in September 2025. We intend to offer 14 options (depending on numbers) which include A level courses, vocational subjects and The Welsh Bacc.

We strongly believe that returning to Ysgol Gyfun Gwent Is Coed to study post-16 courses is a very good choice given the high standard of education provided here through the medium of Welsh. Being bilingual in modern Wales is very valuable with so many openings in the education and public sectors. Our aim is to develop capable, enterprising, confident young people who can make a full contribution to their society, whether in Newport, Wales or the world and in at least two languages. As you are aware, the community of Ysgol Gyfun Gwent Is Coed is a caring and inclusive community that knows you very well and is therefore able to provide you with the appropriate advice and support. This will be key as you move to the next stage in your life.

We look forward to welcoming you to our sixth form. It is a great opportunity for these learners to be innovative as they will have opportunities to be fully involved in school life outside the classroom and their voice will be vital in influencing future developments. We are absolutely convinced that Ysgol Gyfun Gwent Is Coed can provide the best education and opportunities to nurture principled, informed, creative and ambitious young people.

Yours faithfully,
Eirian Jones (Headteacher)

Dewisiadau

Bydd dysgwyr yn astudio'r Bac a hyd at 3 phwnc arall. Gall y tri pwnc fod yn gymysgedd o bynciau lefel A a phynciau galwedigaethol.

Mae pob pwnc a gynigir yn gyfwerth â chymhwyster lefel 3, ac felly er mwyn eu hastudio mae angen 5 TGAU A* - C. Gofynnir am o leiaf gradd B TGAU er mwyn gallu astudio rhai pynciau penodol (gweler y disgrifiadau pwnc).

Cyngor

Pwy fydd yn eich cyngori?

Yr athro pwnc neu'r arweinydd pwnc/maes – mae ganddynt y wybodaeth arbenigol berthnasol ar gynnwys y cyrsiau, sut mae'n cael ei asesu ac os yw'r cwrs yn addas ar eich cyfer.

Athro cofrestru – mae'r unigolion yma yn eich adnabod yn dda ac yn gallu eich cyngori ar lefel personol.

Arweinydd lles a chynnydd – mae'r unigolyn yma yn brofiadol yn y broses gwneud penderfyniadau ac yn gallu eich cefnogi yn hyn o beth a hefyd wrth ystyried materion sy'n codi o ddydd i ddydd.

Swyddog gyrfaoedd – bydd pob dysgwr ym mlwyddyn 11 yn cael sgwrs gyda swyddog gyrfaoedd yr ysgol. Maent yn gweithio i Gyrfa Cymru ac felly yn gallu rhoi cyngor diduedd.

Rhiant/gofalwr – mae rhieni/gofalwyr yn eich adnabod yn dda ac felly mae ganddynt rôl allweddol i'w chwarae yn y broses o wneud penderfyniad. Mae ymchwil wedi dangos bod y rhan fwyaf o bobl ifanc yn troi at eu rhieni ar gyfer derbyn cyngor a chefnogaeth yn ystod y cyfnod yma yn eu bywydau.

Options

Learners will study the Welsh Bacc and up to 3 other subjects. These three subjects can be a mixture of A level and vocational subjects.

Each subject offered is equivalent to a level 3 qualification, so to study them, 5 GCSEs at A* - C are required. At least a B grade at GCSE is required to study certain subjects (see subject descriptions).

Advice

Who will advise you?

The subject teacher or subject leader - they have the relevant specialist knowledge of the content of the courses, how it is assessed and if the course is for you.

Registration teacher - these individuals know you well and can advise you on a personal level.

Progress and wellbeing lead - this person is experienced in the decision-making process and can support you in this and also when considering day-to-day issues.

Careers officer - all learners in year 11 will have a conversation with the school's careers officer. They work for Careers Wales and are therefore able to give impartial advice.

Parent / carer - parents / carers - know you well and therefore have a key role to play in the decision making process. Research has shown that most young people turn to their parents for advice and support at this stage in their lives.



Astudiaethau Crefydd

Pam astudio Astudiaethau Crefydd?

Ceir dau gamddealltwriaeth cyffredin wrth sôn am Astudiaethau Crefydd ar gyfer opsiwn UG neu Lefel Uwch. Yn gyntaf, nid pwnc ar gyfer pobl sydd am fod yn lleianod na chwaith ficer ydyw! Yn ail, nid bwriad y cwrs, na'r athrawes, yw eich troi yn berson crefyddol. Mae'r cwrs yn agored ar gyfer rhai sydd â ffydd grefyddol ac ar gyfer y rhai sydd heb ffydd grefyddol. Am y rheswm yma, nid yw'r cwrs na'r arholiad yn ymwneud a'ch safbwynt personol chi am grefydd.

Pa fath o berson sydd yn cymryd U/G a Lefel Uwch Astudiaethau Crefydd?

Dylech fod yn ddisgybl a meddwl agored am grefydd. Dylech fwynhau trafod a datrys cwestiynau dwys bywyd, cwestiynau mae crefydd yn ceisio ateb, a bod gyda chi ddiddordeb i ddatblygu eich gallu chi i drafod a dadlau yn synhwyrol a deallus am broblemau sydd yn codi wrth geisio ateb y cwestiynau hyn.

Anghenion Mynediad

Rydym yn argymhell dylai'r disgyblion ennill gradd C neu'n uwch mewn Astudiaethau Crefyddol TGAU a/neu Cymraeg iaith cyn ymgymryd a'r cwrs.

Religious Studies

Why study Religious Studies?

There are two common misunderstandings about the study of Religious Studies at A Level. Firstly, it is not a subject taken only by those who want to be monks or nuns! Secondly, it is not the intention of the course or the teacher to make you into a religious person. The course is open to those who have a religious faith and those who do not. What you believe is ultimately your concern. For this reason the examination is not concerned with judging your personal religious point of view.

What kind of person takes Religious Studies at 'A' Level?

The kind of person who takes Religious Studies 'A' Level should be someone with an open mind about religion. They should enjoy engaging with some of the deep ultimate questions about human life, which religions seek to answer, and should be interested in developing the ability to reason and argue intelligently about issues, which arise in relation to these questions.

Entrance Requirements

It is advisable for students to achieve a C grade or above in Religious Studies GCSE and/or Welsh Language before undertaking the AS course. This will deem the pupils qualified and suitable.

<p>Uned 1: Astudiaeth o Grefydd Blwyddyn 12 Arholiad 1½ awr 15% o'r cymhwyster</p>
<p>Pedair thema sef unigolion crefyddol a thestunau sanctaidd / cysyniadau crefyddol / bywyd crefyddol / arferion crefyddol.</p>

<p>Uned 2: Cyflwyniad i Athroniaeth Crefydd / Crefydd a Moeseg Blwyddyn 12 Arholiad 1½ awr 25% o'r cymhwyster</p>
<p>Pedair thema sef dadleuon cosmolegol dros fodolaeth Duw / dadleuon teleolegol dros fodolaeth Duw/anfodolaeth Duw - problem drygioni a phrofiad crefyddol.</p>

<p>Uned 3: Astudiaeth o Grefydd Blwyddyn 13 Arholiad 1½ awr 20% o'r cymhwyster</p>
<p>Pedair thema sef unigolion crefyddol a thestunau stantaidd / datblygiad hanesyddol o ran syniadau sy'n llunio hunaniaeth grefyddol.</p>

<p>Uned 4: Crefydd a Moeseg Blwyddyn 13 Arholiad 1½ awr 20% o'r cymhwyster</p>
<p>Pedair thema sef iaith a syniadau / Damcaniaeth Foesol Kant / datblygiad cyfoes ym maes damcaniaeth foesebol ac ewyllys rydd a phenderfyniaeth.</p>

<p>Uned 5: Athroniaeth Crefydd Blwyddyn 13 Arholiad 1½ awr 20% o'r cymhwyster</p>
<p>Pedair thema sef Dadleuon Ontolegol dros fodolaeth Duw / Sialensau i gred crefyddol / Profias crefyddol ac iaith grefyddol.</p>

<p>Unit 1: An introduction to the study of One World Religion Year 12 1½ hour exam 15% of qualification</p>
<p>An in-depth and broad study of four fundamental religious themes: religious figures and sacred texts / religious concepts / religious life and practices.</p>

<p>Unit 2: An introduction to Philosophy of Religion / Religion and Ethics Study of Year 12 1½ hour exam 25% of qualification</p>
<p>Ethical language and thought / Aquinas' Natural Law / Fletcher's Situation Ethics and Utilitarianism. Cosmological / Teleological argument for the existence of God / The problem of evil and religious experience.</p>

<p>Unit 3: Study of One World Religion Year 13 1½ hour exam 20% of qualification</p>
<p>An in-depth and broad study of four fundamental religious themes: religious figures and sacred texts / significant historical development in religious thought / significant social developments in religious thought and religious practices that shape religious identity.</p>

<p>Unit 4: Philosophy of Religion Year 13 1½ hour exam 20% of qualification</p>
<p>Ontological arguments for the existence of God / challenges of religious belief / religious experience and religious language.</p>

<p>Unit 5: Religion and Ethics Year 13 1½ hour exam 20% of qualification</p>
<p>Ethical language and thought / Kant's Moral Law / Contemporary developments in ethical theory and freewill and determinism.</p>



Bioleg

Crynodeb o'r cwrs

Mae cwrs UG Bioleg CBAC yn gydbwysedd o Fioleg draddodiadol a phynciau mwy modern. Mae'n atgyfnerthu llawer o waith TGAU, gan ddarparu sylfaen gadarn yn y pwnc ac yn cefnogi gwyddorau eraill a Mathemateg hefyd.

Bydd y cwrs yn cynnwys astudiaeth o organebau byw, wedi'u rhannu'n lawer o feysydd arbenigol sy'n ymdrin â'u morffoleg, ffisioleg, anatomeg, ymddygiad, tarddiad a dosbarthiad. Mae'r rhan helaeth o'r addysgu wedi ei seilio ar drafodaeth ar sut mae organebau penodol a'r systemau o fewn yr organebau hynny yn gweithio. Byddwch yn dysgu sut i gymhwyso egwyddorion Biolegol mewn amrediad eang o sefyllfaoedd. Cynhelir gwaith ymarferol yn rheolaidd trwy gydol y cwrs a defnyddir hyn fel sail i drafodaethau a datrys problemau.

Uned	Cynnwys	Asesiad
1	Biocemeg Sylfaenol a Threfniadaeth Celloedd Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 30 munud (80 marc)	Allanol 20%
2	Bioamrywiaeth a Ffisioleg Systemau'r Corff Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 30 munud (80 marc)	Allanol 20%
4	Egni, Homeostasis a'r Amgylchedd Arholiad ysgrifenedig: 2 awr (90 marc)	Allanol 25%
5	Amrywiad, Etifeddiad ac Opsiynau Adran A: 70 marc Amrywiaeth o gwestiynau strwythuredig byr a hirach ac un ateb estynedig. Adran B: 20 marc Dewis un opsiwn o dri: Imiwnoleg a Chlefydau, Anatomi Cyhyrsgerbydol Dynol neu Niwrobiolog ac Ymddygiad.	Allanol 25%
6	Sgiliau Ymchwiliol ac Ymarferol mewn Bioleg Arholiad ymarferol (50 marc) Mae dwy dasg yn yr uned hon: • Tasg Arbrofi (20 marc) • Tasg Dadansoddi Ymarferol (30 marc)	Allanol 10%

Mae angen gradd B yn TGAU Bioleg neu BB yn TGAU Gwyddoniaeth Dwyradd, yn ogystal â gradd C yn TGAU Mathemateg i astudio y cwrs.



Biology

Summary of the course

The WJEC Biology AS course is a good balance of traditional Biology and more modern topics. It reinforces a lot of GCSE work, provides a firm grounding in the subject and supports the other Sciences and Mathematics as well.

The AS/A level Biology course shall be studying living organisms, divided into many specialised fields that cover their morphology, physiology, anatomy, behaviour, origin, and distribution. Most of the teaching is based on discussing how specific organisms and the systems within these organisms work. You will learn to apply Biological principles in a range of applications. Practical work is undertaken regularly and is used as a basis for discussion and problem solving.

Unit	Content	Assessment
1	Basic Biochemistry and Cell Organisation Written examination: 1 Hour 30 Minutes (80 Marks)	External 20%
2	Biodiversity and Physiology of Body Systems Written examination: 1 Hour 30 Minutes (80 Marks)	External 20%
4	Energy, Homeostasis and the Environment Written examination: 2 Hours (90 Marks)	External 25%
5	Variation, Inheritance and Options Written examination: 2 Hours (90 Marks) Section A: 70 marks A range of short and longer structured questions and one extended response. Section B: 20 marks Choice of one option out of three: Immunology and Disease, Human Musculoskeletal Anatomy or Neurobiology and Behaviour	External 25%
6	Investigative and Practical Skills in A2 Biology Practical examination (50 Marks) This unit comprises two tasks: Experimental Task (20 marks) Practical Analysis Task (30 marks)	External 10%

A B grade in GCSE Biology or BB in GCSE Double Science Award, in addition to a grade C in Mathematics, is required to study this course.





Bagloriaeth Cymru

Welsh Baccalaureate

Cymhwyster Lefel 3 newydd cyffrous yw'r cymhwyster Bagloriaeth Sgiliau Cymru Uwch (BSC Uwch) sy'n cefnogi myfyrwyr i ddod yn ddinasyddion effeithiol, cyfrifol a gweithgar, gan sicrhau bod y sgiliau ganddyn nhw ar gyfer astudiaeth yn y dyfodol neu i fynd i mewn i'r farchnad swyddi.

Dyluniwyd y cymhwyster hwn yn bennaf ar gyfer myfyrwyr 16-19 oed, a gellir ei sefyll ochr yn ochr â chymwysterau lefel 3 eraill, gan gynnwys Safon Uwch.

BETH FYDDAF YN EI ASTUDIO?

Mae ein cwrs dwy flynedd yn cynnwys 3 phroject: Project Cymuned Byd-eang, Project Cyrchfan y Dyfodol, a Phroject Unigol. Byddwch yn datblygu ac yn cymhwyso'r 4 sgil Cyfannol ac yn cael cyfleoedd i ddatblygu'r 3 sgil Mewnblanedig. Bydd myfyrwyr yn cymryd rhan mewn amrywiaeth o weithgareddau a chydestunau cyffrous a fydd yn seiliedig ar agenda datblygiad cynaliadwy'r Cenhedloedd Unedig a Nodau Llesiant Cymru yn ôl diffiniad Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru).

PA SGILIAU FYDDAF YN EU DATBLYGU?

Byddwch chi'n datblygu amrywiaeth o sgiliau sy'n atyniadol i gyflogwyr, colegau a phrifysgolion, gan gynnwys:

Sgiliau cyfannol

- Cynllunio a Threfnu
- Meddwl yn Feirniadol a Datrys Problemau
- Creadigrwydd ac Arloesi
- Effeithiolrwydd Personol

Sgiliau mewnblanedig

- Llythrennedd
- Rhifedd
- Cymhwysedd Digidol

SUT BYDDAF YN CAEL FY ASESU?

Byddwch yn cwblhau 3 phroject: Project Cymuned Fyd-eang (25%) Byddwch yn dewis mater byd-eang i ymchwilio iddo, yn rhannu eich gwybodaeth ag eraill ac yn gweithredu yn y gymuned.

Cyrchfannau'r Dyfodol (25%)

Byddwch yn dod i ddeall chi eich hun, yn archwilio nodau o ran cyflogaeth a llesiant yn y dyfodol, ac yn cynllunio sut gallwch gyflawni hyn.

Project Unigol (50%)

Byddwch yn cynllunio, yn rheoli ac yn ymchwilio i destun sy'n gysylltiedig â'ch dyheadau addysg neu yrfa yn y dyfodol, ac yn creu traethawd hir ysgrifenedig neu arteffact.

Gellir sefyll asesiadau drwy gydol y cwrs dwy flynedd gyda chymedroli allanol ym mis Ionawr a mis Mai. Rydych yn debygol o gwblhau'r Project Unigol yn yr ail flwyddyn.

The Advanced Skills Baccalaureate Wales (AdvSBW) qualification is an exciting new Level 3 qualification that supports students to become effective, responsible and active citizens, equipping them with the skills for future study or to enter the job market.

The qualification has primarily been designed for students aged 16-19, and can be taken alongside other Level 3 qualifications, including A levels.

WHAT WILL I STUDY?

Our two-year course is made up of 3 projects: Global Community Project, Future Destination Project, and Individual Project. You will develop and apply the 4 Integral skills and have opportunities to develop the 3 Embedded skills. Students will take part in a variety of exciting activities and contexts which will be based on the United Nations sustainable development agenda and Wales's Well-being Goals as defined by the Well-being of Future Generations Act (Wales).

WHAT SKILLS WILL I DEVELOP?

You will develop a range of skills which are attractive to employers, colleges and universities including:

Integral skills

Planning and Organisation
Critical Thinking and Problem Solving
Creativity and Innovation Personal Effectiveness

Embedded skills

Literacy
Numeracy
Digital Competence

HOW WILL I BE ASSESSED?

Global Community Project (25%) You will select a global issue to investigate, share your knowledge with others and take part in a community action.

Future Destination Project (25%)

You will gain an understanding of yourself, explore future employment and wellbeing goals, and plan how you can achieve this.

Individual Project (50%) You will plan, manage, and research a topic linked to your future education or career aspirations, and create a written dissertation or an artefact.

Assessments can be taken throughout the two-year course with external moderation in January and May. You are likely to complete the Individual Project in the second year.



Celf a Dylunio Ffotograffiaeth Cyfathrebu Graffeg

Art and Design Photography Graphics Communication

Mae'r cwrs hwn yn eang ac yn cynnig hyblygrwydd o ran cynnwys a dull. Gall dysgwyr ddilyn y llwybr hwn os ydynt am gyflwyno gwaith yn ymwneud â mwy nag un teitl arnodedig.

This is a broad-based course that provides flexibility in content and approach. Learners can choose this option if they want to explore and create work associated with more than one endorsed title.

Gall dysgwyr archwilio meysydd sy'n gorgyffwrdd a/neu gyfuniadau o ddisgyblaethau o'r meysydd isod:

Pupils may explore overlapping areas and/or combinations of disciplines from the areas below:

- Celfyddyd Gain
- Astudiaethau Beirniadol a Chyd-destunol
- Dylunio Tecstilau
- Cyfathrebu Graffig
- Dylunio Tri Dimensiwn
- Ffotograffiaeth.

- Fine Art
- Critical and Contextual Studies
- Textile Design
- Graphic Communication
- Three-Dimensional Design
- Photography

UG Uned 1: Ymchwiliad Personol

Mae'r Ymholiad Creadigol Personol yn cynnwys project/portffolio ymchwiliol, estynedig a chanlyniad/au yn seiliedig ar themâu a deunydd pwnc sydd yn bersonol ac yn ystyrlon i'r dysgwr.

AS Unit 1: Personal Creative Enquiry

An extended, exploratory project/portfolio and outcome/s based on themes and subject matter which are personal and meaningful to the learner. The Enquiry must integrate critical, practical and theoretical work.

SU Uned 2: Ymchwiliad Personol

Yn cynnwys dwy ran gyfansoddol integredig:

1. prif broject/portffolio ymchwiliol beirniadol, ymarferol a damcaniaethol a chanlyniad/au yn seiliedig ar themâu a deunydd pwnc sydd ag arwyddocâd personol.
2. Eifen ysgrifennu estynedig o leiafswm o 1000 gair. Gallai gynnwys delweddau a thestunau, ac mae'n rhaid iddo ymwneud yn amlwg â gwaith ymarferol.

A Level A2 Unit 2: Personal Investigation

Consists of two integrated constituent parts:

1. a major in-depth critical, practical and theoretical investigative project/portfolio and outcome/s based on themes and subject matter that have personal significance.
2. An extended written element of 1000 words minimum, which may contain images and texts and must clearly relate to practical and theoretical work using appropriate working vocabulary and specialist terminology.

SU Uned 3: Aseiniad wedi'i osos yn allanol

Rhan 1: Cyfnod gwaith paratoi. Rhyddheir y deunyddiau ar gyfer yr aseiniad a osodwyd yn allanol i ddysgwyr o 1 Chwefror (yn ail flwyddyn y cwrs) a byddant yn cynnwys cyfres o ysgogiadau gweledol ac ysgrifenedig

Rhan 2: Cyfnod o waith dwys a manwl 15 awr. Rhaid cwblhau'r broses o wireddu syniadau'r dysgwyr o'r gwaith paratoi yn ystod y 15 awr hyn a rhaid iddyn nhw

A Level A2 Unit 3 Externally Set Assignment

Part 1: Preparatory study period.

The externally set assignment materials are to be released to learners from 1 February (in the second year of the course) and will consist of a series of visual and written stimuli.

Part 2: 15 hour period of sustained focus work.

The resolution of learners' ideas from the preparatory work must be completed during the designated 15 hours and they must show how their planning relates to the outcome/s.





Cemeg

Chemistry

Mae astudio Safon Uwch Cemeg yn gweithredu fel cam nesaf o ran deall y rhyngweithiadau rhwng deunyddiau. Bydd y rhan fwyaf o feysydd testun, fel adeiledd yr atom, bondio, y Tabl Cyfnodol, egni, cyfraddau adwaith a chemeg organig, yn gyfarwydd ar ôl TGAU ond byddant yn cael eu harchwilio'n fanylach yn ystod y cwrs.

Studying A Level Chemistry provides the next step in understanding the interactions between materials. Most topic areas, such as atomic structure, bonding, the Periodic Table, energy, rates of reaction and organic chemistry, will be familiar from GCSE but explored in greater detail throughout the course.

Byddwch yn ymdrin ag amrywiaeth eang o destunau Safon Uwch Cemeg. Mae cyfanswm o bum uned. Gellir cyfnewid unedau 1 a 2 am gymhwyster UG. Mae unedau 3, 4 a 5 yn cael eu cwblhau yn ystod ail flwyddyn yr astudiaeth ac yn cael eu cyfuno â sgorau o'r ddwy uned gyntaf ar gyfer y cymhwyster Safon Uwch.

You will cover a wide range of topics in A Level Chemistry. There are five units in total. Units 1 and 2 can be cashed-in to give an AS qualification. Units 3, 4 and 5 are completed in the second year of study and combined with scores from the first two units for the A level qualification

Uned 1	Iaith Cemeg, Adeiledd Mater ac Adweithiau Syml Gwaith ar fformiwlaau a hafaliadau, cyfrifiadau, bondio, adeiledd ac ecwilibria.	20%
Uned 2	Egni, Cyfradd a Chemeg Cyfansoddion Carbon Gwaith ar thermocemeg, cyfraddau adwaith a chyfanosddion organig	20%
Uned 3	Cemeg Ffisegol ac Anorganig Gwaith ar rhydocs, cemeg y bloc-p a bloc-d, egnieg ac ecwilibria asid-bas	25%
Uned 4	Cemeg Organig a Dadansoddi Gwaith ar isomeredd, aromatigedd, dadansoddiad a synthesis organig	25%
Uned 5	Arholiad Ymarferol Mae hwn yn cynnwys y dasg arbrofol a'r dasg 'Dulliau Ymarfer a Dadansoddi' sydd yn clymu eich dealltwriaeth a'r sgiliau sydd wedi eu datblygu ar hy y cwrs.	10%

Unit 1	The Language of Chemistry, Structure of Matter and Simple Reactions Work includes formulae, equations, calculations, bonding and equilibria.	20%
Unit 2	Energy, Rate and Chemistry of Carbon Compounds Work on thermochemistry, rates of reaction and organic compounds	20%
Unit 3	Physical and Inorganic Chemistry Work on redox, chemistry of the p-block and d-block, enthalpy, entropy and acid-base equilibria.	25%
Unit 4	Organic Chemistry and Analysis Work on stereoisomerism, aromaticity, organic synthesis and analysis	25%
Unit 5	Practical Examination This includes the experimental task and the 'Practical Methods and Analysis' task which bring together your understanding and skills that have been developed over the two years.	10%

Mae angen gradd B yn TGAU Cemeg neu BB yn TGAU Gwyddoniaeth Dwyrradd, yn ogystal â gradd C yn TGAU Mathemateg i astudio y cwrs.

A B grade in GCSE Chemistry or BB in GCSE Double Science Award, in addition to a grade C in Mathematics, is required to study this course.





Cerddoriaeth

Music

Mae'r cwrs Cerddoriaeth Lefel A yn gyffrous ac eang ac yn cwmpasu perfformio, cyfansoddi, dadansoddi ac astudiaeth gerddorol o gerddoriaeth y cyfnod Baroc, Clasurol a Rhamantaidd, cerddoriaeth Argraffiadaeth yr 20fed Ganrif a cherddoriaeth byd y Sioe Gerdd.

The A Level Music course is an exciting and varied course that encompasses performing, composing, and musical analysis of music of the Baroque, Classical and Romantic eras, Impressionism of the 20th Century as well as works from the world of Musical Theatre.

Strwythur y cwrs UG

UG Uned 1: Perfformio (12%) Cyfanswm hyd perfformiadau: 6-8 munud.	Perfformiad yn cynnwys lleiafswm o ddau ddam. Gallwch berfformio fel unawdydd neu fel ensemble, neu fel cyfuniad o'r ddau.
UG Uned 2: Cyfansoddi (12%) Cyfanswm hyd cyfansoddiadau: 3-6 munud.	Dau gyfansoddiad
UG Uned 3: Arfarnu (16%) Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 30 munud	Dau faes astudio: <ul style="list-style-type: none"> Cerddoriaeth Gorawl Grefyddol (1730-1800) yn cynnwys un gwaith gosod: Requiem Mozart Theatr Gerdd: Porter, Rodgers, Schönberg a Lloyd-Webber.

AS Music course structure

AS Unit 1: Performing (12%) Total duration of performances: 6-8 minutes.	A performance consisting of a minimum of two pieces. Pupils can perform either as a soloist or as part of an ensemble, or a combination of both.
AS Unit 2: Composition (12%) Total duration of compositions: 3-6 minutes.	Two compositions
AS Unit 3: Appraising (16%) Written examination: 1 hour 30 minutes	Two areas of study: <ul style="list-style-type: none"> Religious Choral Music (1730-1800) including one set work: Mozart's Requiem. Musical Theatre: Porter, Rodgers, Schönberg, Lloyd Webber.

U2: Gall disgyblion ddewis i arbenigo mewn perfformio neu gyfansoddi.

- Opsiwn A: mwy o bwyslais ar berfformio.
- Opsiwn B: mwy o bwyslais ar gyfansoddi.

U2: Pupils can choose to specialise in performance or composing.

- Option A: more emphasis on performance.
- Option B: more emphasis on composing.

Strwythur y cwrs Lefel A

Perfformio	Opsiwn A (22%): Cyfanswm hyd perfformiadau: 10-12 munud Opsiwn B (14%): Cyfanswm hyd perfformiadau: 6-8 munud
Cyfansoddi	Opsiwn A (14%): Cyfanswm hyd cyfansoddiadau: 3-6 munud Opsiwn B (22%): Cyfanswm hyd cyfansoddiadau: 5-9 munud
Arfarnu	Arholiad ysgrifenedig: 2 awr 1 munud (24%) Tair uned: <ul style="list-style-type: none"> Cerddoriaeth Gorawl Grefyddol 1800-1890 yn cynnwys un gwaith gosod: Requiem Verdi (Dies Irae) Argraffiadaeth (gweithiau gan Debussy a Ravel) Theatr Gerdd Americanaidd (Stephen Sondheim a Stephen Schwartz)

A Level Music course structure

Performing	Option A (22%): Total duration of performances: 10-12 minutes Option B (14%): Total duration of performances: 6-8 minutes
Composition	Option A (14%): Total length of compositions: 3-6 minutes Option B (22%): Total length of compositions: 5-9 minutes
Appraising	Written examination: 2 hours 15 minutes (24%) Three units: <ul style="list-style-type: none"> Religious Choral Music (1800-1890) including one set work, Verdi's Requiem (Dies Irae) Impressionism (works by Debussy and Ravel) American Musical Theatre (Stephen Sondheim and Stephen Schwartz)





Uwch Gyfrannol - 3 Uned

Uned 1: Y Ffilm a'r Ddrama a Llefaredd 15% o'r cymhwyster	60 marc
Adran A: Trafod ffilm	
Adran B: Trafod Drama	

Uned 2: Aseiad Di-arholiad 10% o'r cymhwyster	40 marc
Adran A: Ysgrifennu darn estynedig ar un o'r ffurfiau a nodir	
Adran B: Traethawd neu araith ysgrifenedig, addas i'w thraddodi yn cyflwyno barn neu safbwynt	

Uned 3: Papur Ysgrifenedig - Defnyddio Iaith a Barddoniaeth 15% o'r cymhwyster	65 marc
Adran A: Cwestiwn cyfansawdd yn cynnwys gwahaiol fathau o ymarferion ieithyddol	
Adran B: Cwestiwn traethawd ar farddoniaeth yr 20fed ganrif a'r 21ain ganrif	

Safon Uwch

(yr uchod yn ogystal â 3 uned arall)

Uned 4: Arholiad Llafar: Y Nofel a Llefaredd 20% o'r cymhwyster	60 marc
Trafod nofel a gwneud cysylltiadau â thestunau perthnasol eraill	
Aseiad synoptig	

Uned 5: Papur Ysgrifenedig: Rhyddiaith yr Oesoedd Canol, Yr Hengerdd a'r Cywyddau 20% o'r cymhwyster	90 marc
Adran A: Rhyddiaith yr Oesoedd Canol	
Adran B: Yr Hengerdd a'r Cywyddau	

Uned 6: Papur Ysgrifenedig: Gwerthfawrogi Llenyddiaith a'r Gymraeg mewn cyd-destun 20% o'r cymhwyster	80 marc
Adran A: Gwerthfawrogi Rhyddiaith neu farddoniaeth nas astudiwyd o'r blaen	
Adran B: Y Gymraeg mewn cyd-destun. Ysgrifennu darn ar ffurf benodol gan ddangos ymwybyddiaeth o'r cywair a'r gynulleidfa sy'n briodol i'r dasg. Aseiad synoptig.	

Advanced Subsidiary - 3 Units

Unit 1: Film and Drama - Oracy Assessment 15% of qualification	60 marks
Section A: Discussing the film 'Hedd Wyn'	
Section B: Discussing a Drama	

Unit 3: Non-Examination Assessment 10% of qualification	40 marks
Section A: An extended piece of writing	
Section B: A written essay or speech presenting an opinion or viewpoint based on research	

Unit 3: Writing paper - Using Language and Poetry 15% of qualification	65 marks
Section A: Cwestiwn cyfansawdd yn cynnwys gwahanol fathau o ymarferion ieithyddol	
Section B: An essay question based on poetry from the 20th and 21st century	

Advanced level

(the above, plus 3 additional units)

Unit 4: Oracy Examination - The Novel 20% of qualification	60 marks
Discuss the film and refer to other relevant texts they have read	
Synoptic assessment	

Unit 5: Writing paper: Prose of the Middle Ages, Yr Hengerdd a'r Cywyddau 20% of qualification	90 marks
Section A: Prose of the Middle Ages	
Section B: Yr Hengerdd a'r Cywyddau	

Unit 6: Writing paper: Responding to Literature and Welsh in context 20% of qualification	80 marks
Section A: Responding to unseen prose or poetry	
Section B: Welsh in context- Writing in a specific form and demonstrating an awareness of language and the target audience.	





Mae TAG UG a Safon Uwch CBAC mewn Daearyddiaeth yn annog dysgwyr i gymhwyso gwybodaeth, theori a sgiliau daearyddol at y byd o'u cwmpas. Bydd hyn yn ei dro yn galluogi dysgwyr i ddatblygu dealltwriaeth feirniadol ynghylch pobl, lleoedd ac amgylcheddau'r byd yn yr 21ain Ganrif. Dylai dysgwyr allu datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth ynghylch cysyniadau daearyddol cyfoes ynghyd â sgiliau trosglwyddadwy a fydd yn eu galluogi i symud ymlaen at addysg uwch ac amrywiaeth o gyfleoedd cyflogaeth.

The WJEC GCE AS and A level in Geography encourages learners to apply geographical knowledge, theory and skills to the world around them. In turn this will enable learners to develop a critical understanding of the world's people, places and environments in the 21st Century. Learners should be able to develop both knowledge and understanding of contemporary geographical concepts together with transferable skills that will enable them to progress to higher education and a range of employment opportunities.

Uned 1: Tirweddau Newidiol Tirweddau Rhewlifol a Pheryllon Tectonig.
Uned 2: Asesiad Di-arholiad Newidiadau Economaidd ac Anghydraddoldebau Cymdeithasol. Gwaith Maes
Uned 3: Systemau Byd-eang a Llywodraethiant Byd-eang Cylchredau Dŵr a Charbon. Prosesau a phatrymau mudo byd-eang a llywodraethiant bydeang o gefnforoedd y Ddaear. Sialensau'r 21ain Ganrif.
Uned 4: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth China a Tywydd a Hinsawdd.
Uned 5: Ymchwiliad Annibynnol Ymchwiliad annibynnol ysgrifenedig, wedi'i seilio ar gasglu data cynradd a gwybodaeth eilaidd

Unit 1: Changing Landscapes Glaciated landscapes and tectonic hazards.
Unit 2: Changing Places Economic Change and Social Inequalities. Field Work.
Unit 3: Global Systems and Global Governance Water and Carbon Cycles. Processes and patterns of global migration and global governance of the Earth's oceans. 21st Century Challenges.
Unit 4: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth China and Weather and Climate.
Unit 5: Individual Investigation Written independent investigation, based on the collection of both primary data and secondary information





Drama

Mae Safon Uwch CBAC Drama a Theatr yn gwrs cyffrous ac ysbrydoledig sy'n paratoi dysgwyr ar gyfer astudiaeth bellach ar lefel Addysg Uwch. Mae'r fanyleb hon, sy'n dra ymarferol, yn rhoi cyfle i ddysgwyr weithio naill ai fel perfformwyr a/neu ddylunwyr ar dri pherfformiad gwahanol. Yn Uned 1 bydd dysgwyr yn aildehongli testun i greu darn o theatr sy'n gyfuniad o'r testun a ddewiswyd a syniadau gwreiddiol. Yn Uned 3 bydd dysgwyr yn defnyddio ysgogiad i greu dau ddarn o theatr mewn arddulliau gwahanol; un yn ddehongliad o destun o'u dewis a'r llall yn ddarn wedi'i ddyfeisio.

UG Uned 1: Gweithdy Theatr

Asesiad di-arholiad: wedi'i asesu'n fewnol a'i safoni'n allanol
24% o'r cymhwyster 90 marc

Bydd dysgwyr yn cymryd rhan yn y gwaith o greu, datblygu a pherfformio darn o theatr yn seiliedig ar aildehongliad o ddarn o destun. Rhaid i'r darn gael ei ddatblygu gan ddefnyddio technegau a dulliau gweithio naill ai ymarferwr theatr dylanwadol neu gwmni theatr cydnabyddedig. Mae'n rhaid i ddysgwyr lunio: gwreiddiad o'r perfformiad, cofnod creadigol a gwerthusiad.

UG Uned 2: Testun mewn Theatr

Arholiad Ysgrifenedig: 1 awr 30 munud
16% o'r cymhwyster 60 marc

Cyfes o gwestiynau yn seiliedig ar un testun perfformiad.

U2 Uned 3: Testun ar Waith

Asesiad di-arholiad: wedi'i asesu'n allanol gan arholwr ymweld
36% o'r cymhwyster 120 marc

Bydd dysgwyr yn cymryd rhan yn y gwaith o greu, datblygu a pherfformio dau ddam o theatr yn seiliedig ar ysgogiad y bydd CBAC yn ei ddarparu: darn wedi'i ddyfeisio gan ddefnyddio technegau a dulliau gweithio naill ai ymarferwr theatr dylanwadol neu gwmni theatr cydnabyddedig, a darn o destun mewn arddull gwahanol. Rhaid i ddysgwyr wireddu eu perfformiad byw ar gyfer yr arholwr ymweld. Rhaid i ddysgwyr lunio adroddiad proses a gwerthuso o fewn wythnos i gwblhau eu gwaith ymarferol.

U2 Uned 4: Testun mewn Perfformiad

Arholiad ysgrifenedig: 2 awr 30 munud
24% o'r cymhwyster 95 marc

Dau gwestiwn, yn seiliedig ar ddau destun gwahanol

Drama

The WJEC A level in Drama and Theatre is an exciting and inspiring course which prepares learners for further study in Higher Education. This highly practical specification provides learners with the opportunity to work as either performers and/or designers on three different performances. In Unit 1 learners reinterpret a text to create a piece of theatre which is a combination of the selected text and original ideas. In Unit 3 learners engage with a stimulus to create two pieces of theatre in different styles; one an interpretation of a text of their own choice and the other a devised piece.

UG Unit 1: Theatre Workshop

Non-exam assessment: internally assessed, externally moderated
24% of qualification 90 marks

Learners participate in the creation, development and performance of a piece of theatre based on a reinterpretation of an extract from a text. The piece must be developed using the techniques and working methods of either an influential theatre practitioner or a recognised theatre company. Learners must produce: a realisation of the performance, a creative log and an evaluation

UG Unit 2: Text in Theatre

Written examination: 1 hour 30 minutes
16% of qualification 60 marks

A series of questions based on one performance text.

U2 Unit 3

Non-exam assessment: externally assessed by a visiting examiner
36% of qualification 120 marks

Learners participate in the creation, development and performance of two pieces of theatre based on a stimulus supplied by WJEC: a devised piece using the techniques and working methods of either an influential theatre practitioner or a recognised theatre company and an extract from a text in a different style. Learners must realise their performance live for the visiting examiner. Learners must produce a process and evaluation report within one week of completion of the practical work

U2 Uned 4: Text in Performance

Written examination: 2 hours 30 minutes
24% of qualification 95 marks

Two questions, based on two different texts.





Ffiseg

Physics

Pam dewis Ffiseg?

Mae astudio Ffiseg yn gweithredu fel sail ar gyfer deall y byd materol. Mae dealltwriaeth wyddonol yn newid ein bywydau ac mae'n hanfodol i ffyniant y byd yn y dyfodol. Mae ennill cymhwyster Safon Uwch yn y pwnc hwn yn agor amrywiaeth eang o gyfleoedd ar gyfer graddau prifysgol ac opsiynau gyrfa.

Pa sgiliau fyddaf yn eu datblygu?

- Bydd Safon Uwch Ffiseg yn eich galluogi i ddatblygu dealltwriaeth o feysydd gwahanol ffiseg a sut maen nhw'n cysylltu â'i gilydd.
- Cymhwysedd mewn amrywiaeth o dechnegau ymchwiliol ac ymarferol.
- Y gallu i gymhwyso sgiliau mathemategol priodol a ddysgir o fewn cyd-destunau ffiseg.
- Yr hyder i gymhwyso gwybodaeth ffiseg at gyd-destunau anghyfarwydd.
- Byddwch yn gallu dadansoddi, dehongli a gwerthuso gwybodaeth wyddonol.
- Mae Safon Uwch Ffiseg hefyd yn datblygu eich sgiliau datrys problemau a rhesymu, sef sgiliau sy'n cael eu gwerthfawrogi'n fawr gan gyflogwyr.

Sut byddaf yn cael fy asesu?

UG Ffiseg: Dau arholiad ysgrifenedig	
Uned 1: Mudiant, Egnu a Mater	Arholiad ysgrifenedig 80 marc (1 awr 30 munud)
Uned 2: Trydan a Golau	Arholiad ysgrifenedig 80 marc (1 awr 30 munud)
Safon Uwch Ffiseg	
Uned 3: Osgiliadadu a Niwclysau	Arholiad ysgrifenedig 100 marc (2 awr 15 munud)
Uned 4 Meysyd ac Opsiynau	Arholiad Ysgrifenedig 100 mawr (2 awr)
Uned 5: Arholiad Ymarferol	Bydd yr uned hon yn asesu'r sgiliau ymarferol a ddatblygir yn ystod y cwrs. Tasg arbrolfol 25 marc (1 awr 30 munud) a thasg dadansoddi 25 marc (1 awr).

Gyrfaedd gyda Ffiseg

Gall cymhwyster Safon Uwch Ffiseg agor nifer o lwybrau gyrfa. Mae'r rhain yn cynnwys swyddi yn y meysydd canlynol: Meddygaeth a gofal iechyd, Gwyddoniaeth ac ymchwil, Awyrofod ac amddiffyn, Peirianeg, Egni ac egni adnewyddadwy, Meteoroleg a newid hinsawdd, Telegyfathrebu ac Addysg

Mae angen gradd B yn TGAU Ffiseg neu BB yn TGAU Gwyddoniaeth Dwyradd, yn ogystal â gradd C yn TGAU Mathemateg i astudio y cwrs.

Why choose Physics?

Physics provides the foundations for understanding the material world. Scientific understanding is changing our lives and is vital to the world's future prosperity. Gaining an A-level in this subject opens up a vast range of opportunities for both university degrees and career options.

What skills will I develop?

- A level physics will enable you to develop an understanding of different areas of physics and how they relate to each other.
- Competency in a variety of investigative and practical techniques.
- The ability to apply appropriate mathematical skills in physics contexts.
- The confidence to apply physics knowledge to unfamiliar contexts.
- You will be able to analyse, interpret and evaluate scientific information.
- A level physics also develops your problem solving and reasoning skills which are skills that are highly valued by employers.

How will I be assessed?

AS Physics: Two written examinations	
Unit 1: Motion, Energy and Matter	Written examination 80 marks (1 hour 30 minutes)
Unit 2: Electricity and Light	Written examination 80 marks (1 hour 30 minutes)
SA level Physics	
Unit 3: Oscillations and Nuclei	Written examination 100 marks (2 hours 15 minutes)
Unit 4: Fields and Options	Written examination 100 marks (2 hours)
Unit 5: Practical examination	This unit will assess your practical skills developed over the duration of the course. Experimental task 25 marks (1 hour 30 minutes) and a practical analysis task 25 marks (1 hour).

Careers with Physics

An A level in Physics can open up a wealth of career paths. These include jobs within the following fields: Medicine and healthcare, Science and research, Aerospace and defence, Engineering, Energy and renewable energy, Meteorology and climate change, Telecommunications and Education.

A B grade in GCSE Physics or BB in GCSE Double Science Award, in addition to a grade C in Mathematics, is required to study this course.

Diploma Lefel 3



Diploma Level 3

Gwyddor Meddygol

Medical Science

Arholiadau: 37.5%
Gwaith Cwrs: 62.5%
Crynodeb o'r cwrs

Gwyddor Feddygol yw'r wyddor o ymdrin â chynnal iechyd, ac atal a thrin clefydau. Datblygwyd Diploma Lefel 3 mewn Gwyddor Feddygol i ddysgwyr sydd â diddordeb mewn gyrfaedd yn ymwneud â gofal iechyd ac ymchwil feddygol. Mae gwyddonwyr meddygol ar flaen y gad ym maes gwasanaethau gofal iechyd, gan fod eu gwaith yn hanfodol wrth roi diagnosis o glefydau, canfod effeithiolrwydd triniaethau a chwilio am ffyrdd newydd o iachâd.

Uned	Cynnwys	Asesiad
1	Iechyd a chlefydau dynol Anatomi a ffisioleg dynol. Bydd yr uned yn datblygu dealltwriaeth o sut mae systemau organau yn gweithredu a rhai problemau a all ddigwydd yn y systemau hyn.	Allanol 25%
2	Technegau mesur ffisiolegol Mesuriadau ffisiolegol sy'n bosibl eu gwneud i asesu gweithrediad prif systemau'r corff. Mae'n creu cyswllt rhwng anatomi a ffisioleg a chanlyniadau profion mesur ffisiolegol, drwy ddealltwriaeth o egwyddorion y technegau mesur.	Mewnol 12.5%
3	Dulliau ymchwil Gwyddor Feddygol Cynllunio, cynnal a llunio adroddiadau ar waith ymchwil yn y gwyddorau meddygol gan ddefnyddio amrywiaeth o fethodolegau a thechnegau.	Mewnol 12.5%
4	Meddyginiaethau a thrin clefydau Gwyddor meddyginiaethau, a sut maent yn gweithio drwy ryngweithio â systemau'r corff. Y mae hefyd yn cyflwyno canser, ei berthynas â geneteg, a'r amrywiaeth o driniaethau therapiwtig sydd ar gael.	Mewnol 25%
5	Technegau labordy clinigol Technegau labordy clinigol y mae modd eu defnyddio i asesu gweithrediadau'r corff. Mae'n cysylltu gwybodaeth a dealltwriaeth am ffisioleg dynol a biocemeg â chanlyniadau profionmesur clinigol drwy ddealltwriaeth o egwyddorion technegau mesur.	Allanol 12.5%
6	Astudiaeth achos feddygol Yr uned hon yw'r uned synoptig gyffredinol ar gyfer cymhwyster Diploma. Mae'n rhoi'r cyfle i'r ymgeiswyr ddangos eu dealltwriaeth o'r cysylltiadau sydd rhwng pum uned arall cymhwyster Gwyddor Feddygol.	Allanol 12.5%

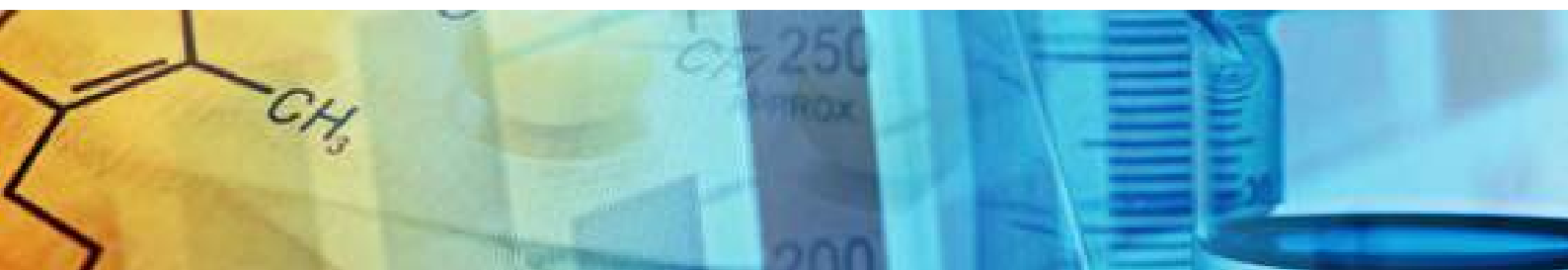
Examination: 37.5%
Coursework: 62.5%
Course Summary

Medical Science is the science of dealing with the maintenance of health and the prevention and treatment of diseases. The Level 3 Certificate in Medical Science is for learners who are interested in careers related to healthcare and medical research. Medical scientists are at the forefront of healthcare services, as they are vital in the diagnosis of disease, determining the effectiveness of treatments and searching for new cures.

Unit	Contents	Assesment
1	Human Health and Disease Human anatomy and physiology. The unit will develop an understanding of the function of organ systems and some problems that can occur in these systems.	Allanol 25%
2	Physiological Measurement Techniques The physiological measurements that can be made to assess the function of major body systems. It relates anatomy and physiology to physiological measurement test results, through an understanding of the principles of the measurement techniques.	Mewnol 12.5%
3	Medical Science Research Methods Planning, conducting and reporting of research in medical sciences using a range of methodologies and techniques. It is intended to enable the acquisition of the necessary knowledge and skills to carry out research in order to obtain meaningful information. It also seeks to promote an understanding of the processes involved in drawing meaningful inferences from research data.	Mewnol 12.5%
4	Medicines and Treatment of Disease Science of medicines, and how they work through their interactions with body systems. It also introduces cancer, its relationship to genetics, and the range of therapeutic treatments available.	Mewnol 25%
5	Clinical Laboratory Techniques Clinical laboratory techniques that can be used to assess body functions. It relates knowledge and understanding of human physiology and biochemistry to clinical measurement test results through an understanding of the principles of the measurement techniques.	Allanol 12.5%
6	Medical Case Study This unit is the overall synoptic unit for the Diploma qualification. It provides the opportunity for candidates to demonstrate their understanding of the connections between the other five units of this Medical Science qualification.	Allanol 12.5%

Mae angen gradd C yn TGAU gwyddoniaeth, yn ogystal â gradd C yn TGAU Mathemateg i astudio y cwrs.

A C grade in GCSE Science, in addition to a grade C in Mathematics, is required to study this course.





Hanes

Pam astudio Hanes?

Mae Hanes yn rhoi dealltwriaeth o'r hyn sy'n digwydd yn y byd heddiw trwy ystyried y cyd-destun hanesyddol. Yn ogystal, mae astudio'r pwnc yn datblygu gwerthoedd a sgiliau sy'n bwysig mewn sawl maes o fywyd, a chaiff ei ystyried â pharch gan gyflogwyr a phrifysgolion o ganlyniad i ddatblygiad y sgiliau allweddol yma. Mae astudio Hanes yn darparu sylfaen dda iawn ar gyfer amrywiaeth o yrfa oedd gan gynnwys; y gyfraith, newyddiaduraeth, busnes, y gwasanaeth sifil, gwleidyddiaeth, addysgu yn ogystal â llawer o lwybrau gyrfa eraill. Dylech fwynhau trafod ac ymchwilio i'r gorffennol, gan ddefnyddio gwahanol safbwyntiau i lunio eich barn chi am arwyddocad ac effaith digwyddiadau allweddol.

Dyma rai o'r sgiliau y byddwch chi'n datblygu:

- Trefnu, trafod a gwerthuso gwybodaeth
- Gwerthuso effaith y gorffennol ar y byd presennol a digwyddiadau cyfoes
- Mynegi dadl yn hyderus ac yn gytbwys gan ddefnyddio tystiolaeth i gefnogi hyn
- Deall a gwerthfawrogi gwahanol farnau
- Datblygu'r sgil o gyflwyno dadl gytbwys.

Anghenion Mynediad

Rydym yn argymhell dylai'r disgyblion ennill gradd C neu'n uwch mewn Hanes TGAU a/neu Cymraeg Iaith cyn ymgymryd a'r cwrs.

Uned 1: Astudiaeth o Gyfnod (Blwyddyn 12)
Arholiad: 1 awr ½ 20% o'r cymhwyster
'Llywodraeth, Gwrthryfel a Chymdeithas yng Nghymru a Lloegr 1485-1603'. Ffocws ar gyfnod y Tudoriaid. Cwestiynau penagored yn canolbwyntio ar gysyniadau hanesyddol perthnasol. Cwestiynau allweddol yn cynnwys ystyried effaith y Llywodraeth a'r Brenhinoedd, gwrthfeloedd a phrotect, perthynas Cymru a Lloegr a'r datblygiadau crefyddol.

Uned 2: Astudiaeth Fanwi- rhan 1 (Blwyddyn 12)
Arholiad: 1 awr ¾ 20% o'r cymhwyster
'Yr Almaen: Democratiaeth ac Unbennaeth- Weimar a'i Sialensau 1918-1933'. Ffocws ar y sialensau a oedd yn wynebu llywodraeth yr Almaen yn dilyn y Ryfel Mawr, newidiadau i bolisiau tramor ac economaidd yr Almaen a thwf y blaidd Natsiaidd o ganlyniad i sefyllfa yr Almaen. Cwestiynau'n seiliedig ar dystiolaeth yn canolbwyntio ar werthuso ffynonellau hanesyddol a dehongliadau gwahanol.

Uned 3: Breadth Study (Year 13)
Exam: 1 hour ¾ 20% of qualification
'The American Century 1890-1990'. Focus on the fight for civil rights and how the USA became a super power. Essays focused on relevant historical concepts and based on historical themes.

Uned 4: Depth Study - Part 2 (Year 13)
Exam: 1 hour ¾ 20% of qualification
'Germany: Democracy to Dictatorship- Nazi Germany 1933-45. Ffocus on how Hitler gained and grew his power, the effect of his policies in Germany and Germany's foreign policies leading to the Second World War. A source based question and an essay.

Unit 5: Historical Interpretations (Year 13)
Non-examination assessment 20% of qualification
3000-4000 word essay focusing on a specific historical problem or issue.

History

Why study History?

History provides an understanding of what is happening in the world today by considering the historical context of the past. In addition, studying the subject develops values and skills that are important in many areas of life, and it is regarded with respect by employers and universities as a result. Studying History provides a good foundation for a variety of careers including; law, journalism, business, civil service, politics, teaching as well as many other career paths. You should enjoy discussing and researching the past, using different perspectives to form your view of the significance and impact of key events.

These are some of the skills you will develop:

- Ability to organize, discuss and evaluate information
- Evaluation of the impact of the past on current events
- Expressing a balanced argument with confidence using evidence to support your stance
- Understanding and appreciation of different opinions
- The skill of presenting a balanced argument.

Access Requirements

We recommend that students achieve a grade C or above in GCSE History and/or Welsh Language before undertaking the course.

Unit 1: Period Study (Year 12)
Exam: 1 hour ½ 20% of qualification
'Government, Rebellion and Society in Wales and England 1485-1603'. Focus on the Tudor era. Open ended questions with a focus on relevant historical concepts. Key questions include the effect of the Government and Royalty, protest and rebellions, the relationship between England and Wales and religious developments.

Unit 2: Depth Study - Part 1 (Year 12)
Exam: 1 hour ¾ 20% of qualification
'Germany: Democracy to Dictatorship - Weimar and its Challenges 1918-1933'. Focus on the challenges facing the government in Germany following the Great War, changes to Germany's economic and foreign policies and the rise of the Nazi party due to the situation in Germany. Evidence based questions with focus on the evaluation of historical sources and different interpretations.

Uned 3: Astudiaeth Eang (Blwyddyn 13)
Arholiad: 1 awr ¾ 20% o'r cymhwyster
'Canrif yr Americanwyr tua 1890-1990'. Ffocws ar y frwydr dros hawliau sifil a sut ffurfiwyd UDA fel un o'r pwerau mawrion. Traethodau'n canolbwyntio ar gysyniadau hanesyddol perthnasol ac yn seiliedig ar themâu hanesyddol

Uned 4: Astudiaeth Fanwi- rhan 2 (Blwyddyn 13)
Arholiad: 1 awr ¾ 20% o'r cymhwyster
'Yr Almaen: Democratiaeth ac Unbennaeth- Yr Almaen Natsiaidd 1933-45'. Ffocws ar sut ennillodd a thyfodd Hitler ei bwer, effaith ei bolisiau ar yr Almaen a pholisi tramor yr Almaen gan arwain at yr Ail Ryfel Byd. Cwestiwn yn seiliedig ar ffynonellau a thraethawd

Uned 5: Dehongliadau Hanesyddol (Blwyddyn 13)
Asesiad di-arholiad 20% o'r cymhwyster
Traethawd 3000-4000 o eiriau yn canolbwyntio ar broblem neu fater hanesyddol penodol.



Mathemateg

Mathematics

Mae'r fanyleb hon wedi'i rhannu'n gyfanswm o 4 uned, 2 uned UG a 2 uned U2. Mae'r pwysoli a nodir isod yn cael ei fynegi yn nhermau'r cymhwyster Safon Uwch llawn.

This specification is divided into a total of 4 units, 2 AS units and 2 A2 units. Weightings noted below are expressed in terms of the full A level qualification.

Mae pob uned yn orfodol.

All units are compulsory.

Blwyddyn 12 - UG (2 uned)

UG Uned 1: Mathemateg Bur A		
Arholiad ysgrifenedig: 2 awr 30 munud		120 marc
25% o'r cymhwyster		
Bydd y papur yn cynnwys nifer o gwestiynau byr a hirach, strwythuredig ac anstrwythuredig, a gallent gael eu gosod ar unrhyw ran o gynnwys pwnc yr uned.		

UG Uned 2: Mathemateg Gymhwysol A		
Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 45 munud		75 marc
15% o'r cymhwyster		
Adran A: Ystadegaeth (40 marc) Adran B: Mecaneg (35 marc)		

Blwyddyn 13 - Safon Uwch (yr uchod ynghyd â 2 uned arall)

U2 Uned 3: Mathemateg Bur B		
Arholiad ysgrifenedig: 2 awr 30 munud		120 marc
35% o'r cymhwyster		
Bydd y papur yn cynnwys nifer o gwestiynau byr a hirach, strwythuredig ac anstrwythuredig, a gallent gael eu gosod ar unrhyw ran o gynnwys pwnc yr uned.		

U2 Uned 4: Mathemateg Gymhwysol B		
Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 45 munud		80 marc
25% o'r cymhwyster		
Adran A: Ystadegaeth (40 marc) Adran B: Hafaliadau Differol a Mecaneg (40 marc)		

Year 12 - AS (2 units)

AS Unit 1: Pure Mathematics A		
Written examination: 2 hours 30 minutes		120 marks
25% of qualification		
The paper will comprise a number of short and longer, both structured and unstructured questions, which may be set on any part of the subject content of the unit.		

AS Unit 2: Applied Mathematics A		
Written examination: 1 hour 45 minutes		75 marks
15% of qualification		
Section A: Statistics (40 marks) Section B: Mechanics (35 marks)		

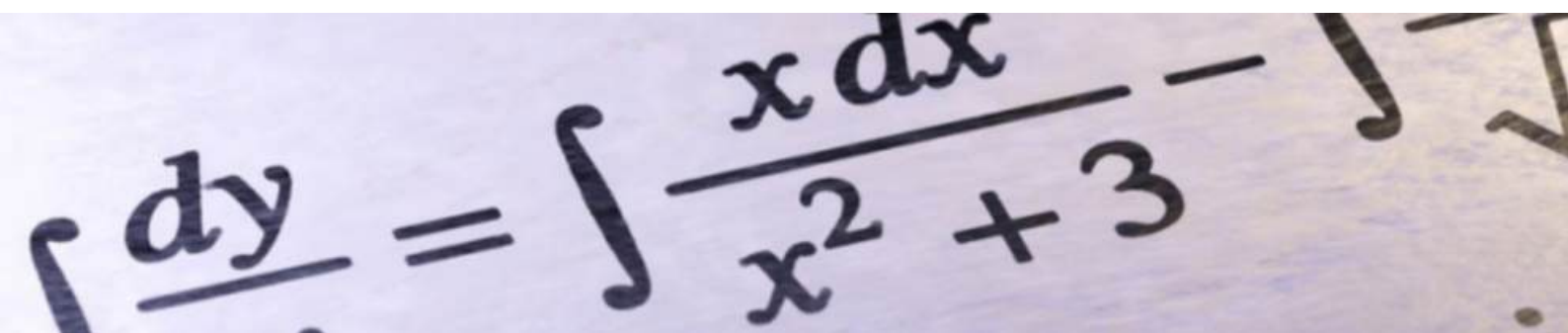
Year 13 - A Level (the above plus a further 2 units)

A2 Unit 3: Pure Mathematics B		
Written examination: 2 hours 30 minutes		120 marks
35% of qualification		
The paper will comprise a number of short and longer, both structured and unstructured questions, which may be set on any part of the subject content of the unit		

A2 Unit 4: Applied Mathematics B		
Written examination: 1 hour 45 minutes		80 marks
25% of qualification		
Section A: Statistics (40 marks) Section B: Differential Equations and Mechanics (40 marks)		

Mae angen wedi astudio'r Haen Uwch yn TGAU Mathemateg a dealltwriaeth da iawn o bob elfen o Algebra.

You need to have studied the Higher Level in GCSE Mathematics and have a very good understanding of all elements of Algebra.





Saesneg

English

Mae llenyddiaeth Saesneg yn bwnc sydd, yn ôl ei natur, yn gofyn i ddysgwyr ystyried materion unigol, moesol, moesegol, cymdeithasol, diwylliannol a chyfoes. Mae'r fanyleb yn darparu fframwaith ar gyfer archwilio materion o'r fath a chynnwys penodol lle mae cyrsiau unigol yn mynd i'r afael â'r materion hyn. Mae pob uned, boed wedi asesu yn fewnol neu'n allanol yn anelu at ehangu ar ddysgu blaenorol. Mae'r testunau a osodwyd i'w hastudio o fewn y fanyleb hon wedi'u dewis yn ofalus oherwydd eu cyfoeth a'u hamrywiaeth. Gan fod y fanyleb hon wedi'i chynllunio ar gyfer dysgwyr yng Nghymru, mae dewisiadau testun yn cynnwys awduron o Gymru yn ogystal ag awduron o ddiwylliannau a chefnidiroedd eraill.

English literature is a subject that, by its nature, requires learners to consider individual, moral, ethical, social, cultural and contemporary issues. The specification provides a framework for exploration of such issues and includes specific content through which individual courses address these issues. Each unit, whether internally or externally assessed, aims to expand upon prior learning. The texts set for study within this specification have been carefully selected for their richness and diversity. As this specification is designed for learners in Wales, text choices include Welsh writers as well as writers from other cultures and backgrounds.

Uwch Gyfrannol

Uned 1: Rhyddiaith a Drama (llyfr caeedig) Arholiad 2 awr 20% o'r cymhwyster
Adran A: Trafod rhyddiaith Adran B: Trafod Drama

Uned 2: Barddoniaeth Arholiad 2 awr 20% o'r cymhwyster
Adran A: Dadansoddiad beirniadol Adran B: Cymharu barddoniaeth

Safon Uwch

Uned 3: Barddoniaeth cyn 1900 & Barddoniaeth Anweledig Arholiad 2 awr 20% o'r cymhwyster
Adran A: Barddoniaeth cyn 1900 Adran B: Barddoniaeth anweledig

Uned 4: Shakespeare (llyfr caeedig) Arholiad 2 awr 20% o'r cymhwyster
Adran A: Dadansoddiad o ddyfyniad Adran B: Traethawd ar y ddrama

Uned 5: Astudiaeth rhyddiaith (asesiad di-arholiad) Asesiad di-arholiad
Un aseiniad gair 2500-3500 yn seiliedig ar ddarllen dau destun rhyddiaith o wahanol gyfnodau, un cyn-2000 ac un ar ôl 2000, wedi'i enwebu gan y ganolfan.

Advanced Subsidiary

Unit 1: Prose and Drama (closed book) 2 hour examination 20% of qualification
Section A: Prose fiction pre-1900 Section B: Drama

Unit 2: Poetry post 1900 (open book, clean copy) 2 hour examination 20% of qualification
Section A: Critical analysis Section B: Poetry comparison

Advanced Level

Unit 3: Poetry pre 1900 and unseen poetry (open book, clean copy) 2 hour examination 20% of qualification
Section A: Poetry pre-1900 Section B: Unseen poetry

Unit 4: Shakespeare (closed book) 2 hour examination 20% of qualification
Section A: Shakespeare extract analysis Section B: Shakespeare essay

Unit 4: Prose study
One 2500-3500 word assignment based on the reading of two prose texts from different periods, one pre-2000 and one post-2000, nominated by the centre





Sbaeneg

Spanish

Mae manyleb UG a Safon Uwch Sbaeneg CBAC yn cynnig cyfle diddorol a chyffrous i ddysgwyr adeiladu ar eu hastudiaeth flaenorol o Sbaeneg.

Drwy themâu cymdeithasol, deallusol a diwylliannol bydd dysgwyr yn gallu datblygu eu gwybodaeth ieithyddol a'u dealltwriaeth ddiwylliannol o'r gwledydd neu gymunedau lle mae'r iaith yn cael ei siarad. Bydd cyfle i astudio llenyddiaeth a ffilm yn caniatáu i ddysgwyr wneud dadansoddiad dyfnach o strwythurau iaith a chynyddu eu hymwybyddiaeth ddiwylliannol fel rhan o ymagwedd integredig at ddysgu iaith. Mae cynnwys y fanyleb yn ymdrin â dau brif faes o ddiddordeb:

The WJEC AS and A level in Spanish provides an engaging and exciting opportunity for learners to build on their previous study of Spanish. Through social, intellectual and cultural themes learners will be able to develop their linguistic knowledge and cultural understanding of the countries or communities where the language is spoken. An opportunity to study literature and film will allow learners to undertake a deeper analysis of language structures and increase their cultural awareness as part of an integrated approach to language learning. The specification content covers the two main areas of interest:

Maes o ddiddordeb (i) Materion a thueddiadau cymdeithasol	Maes o ddiddordeb (ii) Diwylliant gwleidyddol, deallusol ac artistig
<p>Thema 1: (UG) Byw fel person ifanc mewn cymdeithas Sbaeneg ei hiaith</p> <ul style="list-style-type: none"> Strwythurau teuluol, gerthoedd traddodiadol a modern, cyfeillgarwch / perthnasoedd Tueddiadau, materion a hunaniaeth bersonol ymysg yr ifanc Cyfeleoedd mewn addysg a chyflogaeth 	<p>Thema 2: (UG) Deall y bydd Sbaeneg ei hiaith</p> <ul style="list-style-type: none"> Diwylliant a threftadaeth rhanbarthol yn Sbaen ac mewn gwledydd a chymunedau Sbaeneg ei hiaith Llenyddiaeth, celfyddyd, ffilm a cherddoriaeth yn y byd Sbaeneg ei hiaith
<p>Thema 3: (Safon Uwch) Amrywiaeth a gwahaniaeth</p> <ul style="list-style-type: none"> Mudo ac integreiddio Hunaniaeth ddiwylliannol ac ymyleiddio Cyforthogi diwylliannol a dathlu gwahaniaeth Gwahaniaethu ac amrywiaeth 	<p>Thema 4: (Safon Uwch) Y Ddwy Sbaen: 1936 ymlaen</p> <ul style="list-style-type: none"> El franquismo – tarddiad, datblygiad a chanlyniadau Sbaen wedi'r Rhyfel Cartref – ðl-ffeithiau hanesyddol a gwleidyddol Rhyfel Cartref Sbaen a'r newid i ddemocratiaeth (a gynrychiolir yn y celfyddydau, sinema, llenyddiaeth, celfyddyd a ffotograffiaeth) •Sbaen – dod i delerau â'r gorffennol? "Recuperación de la memoria histórica"

Area of interest (i) Social issues and trends	Area of interest (ii) Political, intellectual and artistic culture
<p>Thema 1: (AS) Being a young person in Spanish-speaking society</p> <ul style="list-style-type: none"> Family structures, traditional and modern values, friendships / relationships Youth trends, issues and personal identity Educational and employment opportunities 	<p>Thema 2: (UG) Understanding the Spanish-speaking world</p> <ul style="list-style-type: none"> Regional culture and heritage in Spain, Spanish-speaking countries and communities Literature, art, film and music in the Spanish-speaking world
<p>Thema 3: (A level) Diversity and difference</p> <ul style="list-style-type: none"> Migration and integration Cultural identity and marginalisation Cultural enrichment and celebrating difference Discrimination and diversity 	<p>Thema 4: (A level) The Two Spains: 1936 onwards</p> <ul style="list-style-type: none"> El franquismo – origins, development and consequences •Post-Civil War Spain – historical and political repercussions The Spanish Civil War and the transition to democracy (represented in the arts, cinema, literature, art and photography) Spain – coming to terms with the past? "Recuperación de la memoria histórica"

UG Uned 1: Siarad Asesiad di-arholiad: 12% o'r cymhwyster	U2 Uned 3: Siarad Asesiad di-arholiad: 18% o'r cymhwyster
Tasg 1 Dadiau safbwynt yn seiliedig ar gerdyn ysgogi ysgrifenedig	Project Ymchwil Annibynnol (a) Cyflwyno project ymchwil annibynnol (b) Trafodaeth ar gynnwys y project ymchwil annibynnol
Tasg 2 Trafodaeth yn seiliedig ar ail gerdyn ysgogi ysgrifenedig	
G Uned 2: Gwrando, darllen, cyfieithu ac ymateb beirniadol ysgrifenedig Arholiad ysgrifenedig: 28% o'r cymhwyster	U2 Uned 4: Gwrando, darllen a chyfieithu Arholiad ysgrifenedig: 30% o'r cymhwyster
Adran A: Gwrando Adran B: Darllen Adran C: Cyfieithu – o'r Sbaeneg i'r Gymraeg Adran Ch: Ymateb beirniadol ysgrifenedig	Adran A: Gwrando Adran B: Darllen Adran C: Cyfieithu – o'r Sbaeneg i'r Sbaeneg
	Un cwestiwn traethawd – yn seiliedig ar astudio un gwaith llenyddol oddi ar y rhestr osod

AS Unit 1: Speaking Non-exam assessment: 12% of qualification	A2 Unit 3: Speaking Non-exam assessment: 18% of qualification
Task 1 Arguing a point of view based on a written stimulus card	Independent research project (a) Presentation of independent research project (b) Discussion on the content of the independent research project
Task 2 Discussion based on a second written stimulus card	
AS Unit 2: Listening, reading, translation and critical response in writing Written examination: 28% of qualification	A2 Unit 4: Listening, reading and translation Written examination: 30% of qualification
Section A: Listening Section B: Reading Section C: Translation – from Spanish into Welsh	Section A: Listening Section B: Reading Section C: Translation – from Welsh into Spanish
Section D: Critical response in writing	
	A2 Unit 5: Critical and analytical response in writing (closed-book) Written examination: 1 hour 30 minutes 12% of qualification 40 mark



Troseddeg

Criminology

Crynodeb y Cwrs

Mae Troseddeg yn gwrs Lefel 3 CBAC sy'n darparu'r cyfle i fyfyrwyr darganfod a deall y System Cyfiawnder Troseddol, o'n dealltwriaeth o drosedd i gosb. Mae'r cwrs yn caniatáu disgyblion i ymchwilio astudiaethau achos diweddar fel Amanda Knox, a sut fydd yr heddlu a'r llysoedd yn defnyddio amrywiaeth o ddulliau i gosbi troseddwyr. Bydd mwyafrif y gwaith yn cael ei wneud ar Chromebooks yn cysylltu sgiliau o astudiaethau iaith, Dyniaethau a Gwyddoniaeth.

Ym Mlwyddyn 12 (UG), bydd y myfyrwyr yn gweithio tuag at gwblhau eu Tystysgrif Troseddeg, ac ym Mlwyddyn 13 (LU), bydd y myfyrwyr yn parhau i gwblhau'r Diploma llawn, sy'n cael ei graddio yn yr un ffordd â Lefelau A traddodiadol. Byddwn yn dechrau wrth edrych ar Newid Ymwybyddiaeth o Drosedd yn y tymor gyntaf gan gwblhau'r prosiect asesiad dan reolaeth (25%) erbyn y Nadolig, cyn paratoi ar gyfer yr arholiad Damcaniaethau Troseddegol (25%) yn yr haf. Bydd Blwyddyn 13 yn dilyn yr un patrwm â Blwyddyn 12 gan gwblhau'r asesiad dan reolaeth, yn astudio O Leoliad y Drosedd i'r Llys (25%) a'r arholiad terfynol yn y haf (25%) ar Drosedd a Chosb.

Mae'r cwrs hwn yn addas i fyfyrwyr sydd eisiau mynd ymlaen i astudio yn y prifysgol, yn astudio Troseddeg, Seicoleg, Cymdeithaseg, Plismona neu eraill, neu i'r rhai sydd eisiau mynd ymlaen i wneud prentisiaeth gyda'r Heddlu neu weithio gyda'r Gwasanaeth Cyfiawnder Troseddol. Fodd bynnag, mae prifysgolion sydd ddim yn gofyn am gymwysterau penodol hefyd yn derbyn y cymhwyster Troseddeg. Bydd y cwrs hwn yn cefnogi disgyblion sy'n llwyddo dan amodau cefnogol achos mae 50% o'r cwrs yn asesiad dan reolaeth.

Course Overview

Criminology is a Level 3 WJEC course that provides students the opportunity to discover and understand the Criminal Justice system, from our understanding of crime to punishment. The course allows students to research recent case studies such as Amanda Knox, and how the police and courts use various processes to bring criminals to justice. The majority of this work will be conducted on Chromebooks and links in skills from language based studies, Humanities and Science.

In Year 12 (AS), students will be working towards completing their Criminology Certificate and in Year 13 (A2), students will continue to complete the full Diploma, which is graded in the same way as traditional A Levels. We will begin by looking at changing perceptions of crime in the first term before completing the first controlled assessment project (25%) by Christmas, before preparing for the Criminological Theory exam in the summer (25%). Year 13 will follow the same pattern with us completing another controlled assessment (25%) studying From the Crime Scene to the Court and then the final summer exam (25%) on Crime and Punishment.

This course is particularly targeted at those students who wish to go to university to study Criminology, Psychology, Sociology, Policing or others, or for those who wish to apply for an apprenticeship in the Police Force, or work in the Criminal Justice System. However, Criminology is also accepted as an A Level equivalent for all subjects at universities where universities haven't stipulated entry requirements. As this course is also 50% controlled assessment, it is also suitable for those students who thrive under supported conditions.

Cymhwyster	Uned	Teitl yr Uned	Dull Asesu	Canran y Cymhwyster
Blwyddyn 12				
Tystysgrif Gymhwysol	1	Newid Ymwybyddiaeth o Drosedd	Asesiad Dan Reolaeth	50% o'r Dystysgrif (neu 25% o'r Diploma)
	2	Damcaniaethau Troseddegol	Arholiad Allanol	50% o'r Dystysgrif (neu 25% o'r Diploma)
Blwyddyn 13				
Diploma Cymhwysol	3	O Leoliad y Drosedd i'r Llys	Asesiad Dan Reolaeth	25% o'r Diploma
	4	Trosedd a Chosb	Arholiad Allanol	25% o'r Diploma

Qualification	Unit	Unit Title	Assessment Method	Percentage of Qualification
Year 12				
Applied Certificate	1	Changing Perceptions of Crime	Controlled Assessment	50% of Certificate (neu 25% of Diploma)
	2	Criminological Theory	External Examination	50% of Certificate (neu 25% of Diploma)
Year 13				
Applied Diploma	3	From the Crime Scene to Court	Controlled Assessment	25% of Diploma
	4	Crime and Punishment	External Examination	25% of Diploma



YSGOL GYFUN GWENT IS COED

Ffordd Dyffryn, Dyffryn,
Casnewydd, NP10 8BX
01633 851614

gwent.iscoed@ysgolioncasnewydd.cymru

www.gwentiscoed.cymru
Pennaeth: Eirian Jones

